

Květen 2010

ANALÝZA: Děti nejvíce baví přírodopis a dějepis

Žáci základních škol hodnotí vyučování za pomoci digitálních technologií jako zábavnější a chtěli by více interaktivních cvičení. Nejoblíbenějšími „digitálními“ předměty jsou přírodopis a dějepis, následovány občanskou naukou a fyzikou. Rodiče si myslí, že jejich děti jsou díky využívání osobních netbooků a interaktivnímu obsahu výuky více motivovány k přípravě do školy.

Digitální technologie se v projektu kombinují s tradičními, tištěnými učebnicemi, jež nadále zůstávají neodmyslitelnou součástí výuky. „Z průzkumu mezi žáky zapojené třídy vyplývá, že digitální pomůcky a zejména interaktivní učebnice a cvičení jsou pro ně zábavnější. Uvedlo to celých 100 procent žáků. Nejoblíbenější jsou hodiny přírodopisu, dějepisu a občanské nauky,“ vyjmenovává hlavní výsledky Markéta Mead, mluvčí iniciativy VZDĚLÁNÍ21.

Z dotazníků dětí také vyplývá, že jejich učitelé dobře zvládají práci s novými technologiemi, jen někdy mívají technické problémy. „Příprava vyučovacích hodin zabere učitelům více času, ale vynaložené úsilí se odráží v aktivnějším přístupu dětí v hodinách i při domácí přípravě,“ říká Miroslav Kůs, ředitel školy Ludvíka Kuby.

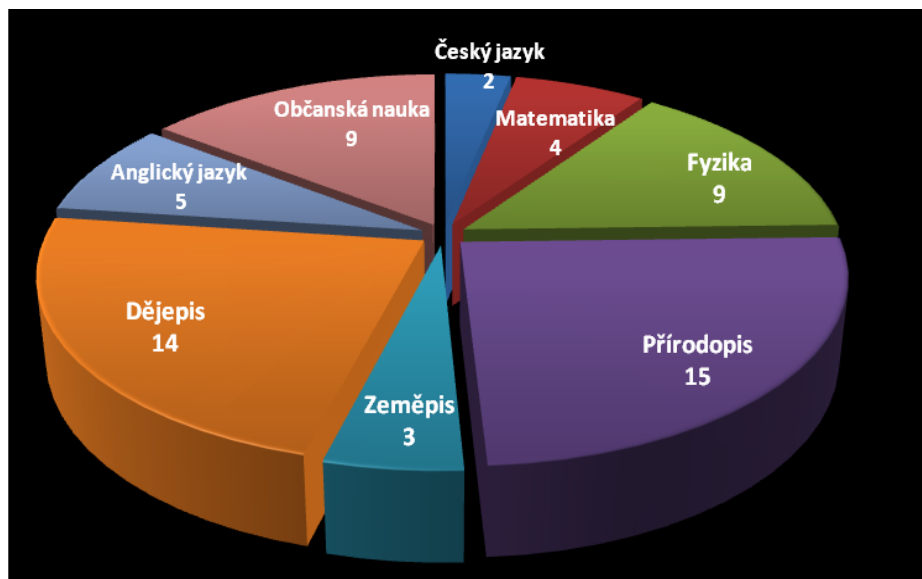
Rodiče žáků zapojených v projektu VZDĚLÁNÍ21 rovněž potvrdili pozitivní vliv na jejich ratolesti: „Jsou nyní díky novým digitálním pomůckám lépe motivovány k přípravě do školy. Mají také více zájem probírat s rodiči úkoly, na kterých pracují, což souvisí i s lepší informovaností rodičů o školní výuce,“ dodává Markéta Mead.

ŠKOLY SE MOHOU DO PROJEKTU VZDĚLÁNÍ21 ZAPOJIT:

Základní škola Ludvíka Kuby z Českých Budějovic se do projektu zapojila díky vlastní iniciativě, podpoře partnerů projektu, rodičů žáků a svého zřizovatele. „Kvalitní vzdělání na úrovni základních škol je pro nás prioritní záležitostí,“ říká Dagmar Koubová, vedoucí odboru školství a tělovýchovy Magistrátu města České Budějovice. „Pro budoucí uplatnění žáků jsou dovednosti získané v projektu VZDĚLÁNÍ21 žádoucí. Toto si jako zřizovatel základních škol uvědomujeme a snahu o zapojení moderních technologií podporujeme. Pro letošní rok plánujeme investovat do této oblasti 5,5 milionu korun,“ dodává Dagmar Koubová.

Průzkum mezi žáky v projektu VZDĚLÁNÍ21

Graf 1: V jakých hodinách vás baví práce s novými technologiemi nejvíce?



Zárukou úspěchu jsou zejména kvalitní vzdělávací obsah a aktivní učitel

Technologie samy o sobě neposkytnou lepší výsledek. „Je nutné je propojit s kvalitním vzdělávacím obsahem a nepochybně také s aktivním a kreativním přístupem učitele. Jeho role je v tomto projektu klíčová, i proto pro učitele pořádáme pravidelná školení a semináře zaměřené na využití moderních technologií v rámci specifických předmětů,“ říká Jiří Havlík z Nakladatelství Fraus, koordinátor projektu.

Důležitá je také pravidelná komunikace a získávání zpětné vazby od učitelů, kteří jsou součástí pilotního projektu. Partneři projektu VZDĚLÁNÍ21 společně zajišťují technickou podporu pro pilotní školy a pomáhají učitelům plnohodnotně využívat možnosti, které nabízejí nové technologie a interaktivní obsah.

„Každý z našich učitelů má trochu odlišný vztah k moderním technologiím a práci s nimi. Vyučovací hodiny se zapojením digitálních a interaktivních pomůcek jsou do značné míry otázkou schopnosti vyučujícího reagovat a přizpůsobovat skladbu hodiny individuálním požadavkům žáků, což nicméně považuji za výhodu této formy výuky,“ dodává ředitel školy Miroslav Kůs.

Projekt se rozšíří do celé republiky

VZDĚLÁNÍ21

V rámci regionálních konferencí byl projekt prezentován v šesti městech České republiky zájemcům z řad učitelů, ředitelů nebo zástupců zřizovatelů a zájem o účast v něm potvrdilo 195 škol. „V současné době je otevřeno výběrové řízení pro základní školy z celé České republiky s cílem rozšířit do budoucna projekt alespoň o jednu školu v každém kraji,“ uzavírá mluvčí projektu VZDĚLÁNÍ21 Markéta Mead. Výsledky budou zveřejněny prostřednictvím internetových stránek koncem června, aby se školy mohly do projektu zapojit již od začátku školního roku 2010/11.