

Nejčastěji kladené otázky

1. V čem se projekt liší od běžné interaktivní výuky ve škole? V projektu VZDĚLÁNÍ21 mají žáci a učitelé k dispozici interaktivní tabuli, učitelský počítač a osobní notebook pro každého z žáků (1:1 computing). Vzniká tak společný (sdílený) digitální prostor, naplněný profesionálně zpracovaným obsahem. Tento systém umožňuje plně využít všech schopností jednotlivce i zohlednit případné individuální potřeby. Osobní notebooky navíc umožňují dětem i cílenou domácí přípravu.

2. Co hodnotí odborný garant a kde se můžeme na výsledky podívat? Metodiku měření a hodnocení zpracovala Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, která testování a hodnocení provádí. Hodnocení projektu probíhá po celé 4 roky trvání projektu, vždy v šestiměsíčním cyklu. Zástupci odborného garanta se pravidelně účastní vyučovacích hodin, aby mohli mimo jiné sledovat odlišnosti v systému práce jednotlivých pedagogů. Součástí výzkumu jsou i rozhovory s žáky a sledování role žáka ve výuce. Provádějí se vstupní i průběžné testy, hodiny se natáčejí a analyzují. Sleduje se tak, jak se liší od běžné výuky.

Aby zaručil maximální objektivitu výsledků, připravil odborný garant řadu speciálních testů a odborných úloh, které ověřují úroveň znalosti žáků v jednotlivých předmětech. Výstupem výzkumu bude zhodnocení, jakou míru vlivu na výukové výsledky dětí má kombinace moderních informačních technologií. Výsledkem bude i případné doporučení, jakým způsobem výuku za pomoci technologií vést, čeho se vyvarovat apod. Zprávy je možné získat z webových stránek projektu www.vzdelani21.cz a k dispozici je dostávají i relevantní média.

3. Jak byly vybírány pilotní školy? Výběr proběhl z partnerských škol koordinátora projektu, Nakladatelství Fraus, které měly o dlouhodobou spolupráci zájem. Posuzovala se vhodnost škol a rozdíl v jejich zkušenostech se začleněním informačních technologií do výuky. Projekt má mimo jiné ukázat, jak rychle je možné případné rozdíly mezi školami dorovnat a sjednotit tak zapojení moderních technologií do výuky na českých školách.

4. Proč byl projekt VZDĚLÁNÍ21 navržen právě pro druhý stupeň?

Druhý stupeň základních škol je významnou kategorií, jelikož žáci jsou ve věku, kdy lze předpokládat základní znalosti a dovednosti práce s počítači v běžném, mimoškolním čase a základní programové vybavení školních počítačů plně podporuje rozvoj kritického myšlení, analytického myšlení. Navíc praxe každodenního používání těchto technologií při výuce bude sloužit žákům i v budoucnu. Projekt VZDĚLÁNÍ21 podporuje přístup k technologiím pro všechny bez rozdílu.

5. Proč žáci používají notebook místo stolních počítačů?

Přenosná výpočetní technika (v tomto případě notebooky) umožňuje žákům snadněji dostupný přístup na internet pomocí bezdrátové sítě, je lehce mobilní a žák ji může denně přenášet podle potřeby z domova do školy. Jde o zvýšení žakovského komfortu, jakož i o dosažení maximální flexibility pro pedagogy a žáky při vzájemné spolupráci, kdy v rámci interaktivní výuky se stávají žáci a pedagogové více partnery.

6. Znamená to, že už žáci nebudou používat pero a sešit?

Využívání žakovských notebooků neznamená, že bychom nikdy neměli používat tradiční nástroje, jako je tištěná učebnice, papír, pero a tužky. Vždy jsou předměty a momenty, kdy jsou tradiční učební pomůcky na místě, naším cílem je zvýšit a podpořit žáky v dovednostech nezbytných pro úspěšnou existenci v 21. století a to bez zapojení informačních technologií

nelze. Projekt VZDĚLÁNÍ21 naopak sleduje míru a efektivitu zapojení jednotlivých komponent do výuky.

7. Kdo nákup netbooků platí a proč nejsou peníze využity na jiné věci?

V rámci projektu V21 se na pořízení žákovských netbooků podíleli partneři projektu a v některých pilotních školách i sami rodiče. Rodiče se podílejí i na nákupu profesionálně připraveného obsahu. Škola investovala maximum svých dostupných prostředků do vybudování kvalitní školní infrastruktury jakožto nutného základu pro pořízení dalšího ICT vybavení, které je proměnlivé a volené s ohledem na co nejvhodnější a nejefektivnější využití. Zároveň škola investovala i do nákupu interaktivních učebnic a dalších aplikací. Škola ve velké míře musí počítat s investicí do softwarového i hardwarového vybavení učitelů. Nedílnou součástí projektu jsou i poměrně vysoké investice do vzdělávání pedagogů.

8. Co když nastoupí do třídy nový žák?

Máme několik netbooků v zásobě a dovedeme ihned poskytnout přístroj novému žákovi. Pak pouze závisí na tom, v jakém režimu je zakoupen notebook. Smlouva mezi školou a rodiči řeší i možnost odchodu ze školy.

9. Proč jste standardizovali parametry netbooku a používáte pouze určitý typ?

Protože kvalitní technickou podporu dokážeme zajistit jen tehdy, existuje-li jeden standardizovaný typ na všech zapojených školách. V rámci projektu sledujeme mnoho aspektů a logicky jsme museli minimalizovat jakákoliv možná rizika, která by se mohla projevit v případě, že by se v jedné třídě objevilo více typů zařízení s různým výkonem, technickými parametry a především kvalitou. Musíme v první řadě zaručit kompatibilitu, tedy shodu žákovských netbooků se školním serverem a infrastrukturou.

10. Jak a kde získám informace o netbooku?

Na stránkách projektu V21 a na stránkách pilotních škol jsou k dispozici přesné popisy a parametry, prezentace pro rodiče, jakož i doporučení a podmínky pro žáky k jeho bezpečnému užívání.

11. Kolik pořízení netbooku a výukového programu stojí?

Možné poplatky lze požadovat v případě poškození nebo zneužití školního, žákovského netbooku. Doporučená cena pro nákup netbooku je mezi 8000 až 10 000 Kč. Je nutné ještě počítat se softwarem, který je pro potřeby výuky také důležitý. V současné době se pohybuje cena za i-učebnice kolem 500 Kč na školní rok. Školy dále potřebují k výuce i další software. Ten je individualizován podle potřeb školy.

12. Co když netbook přestane fungovat nebo je poškozený?

Pokud netbook přestane fungovat bez zavinění žáka, ponese náklady na opravu škola, respektive uplatní záruku a opravu u dodavatele. Netbooky jsou pojištěné, avšak pokud žák způsobí svým neopatrným chováním škodu, na kterou se nebude vztahovat pojistka, může být pak náhrada uplatňována po rodičích. V případě, že došlo k chybě při běžném používání, když selhala baterie, napájení dodávky, pevný disk, klávesnice, bude uplatněna záruka. Pro případy krádeže a nechtěného poškození je počítač pojištěný, avšak je-li netbook záměrně poškozen nebo opakovaně dojde k jeho ztrátě, budou se muset rodiče podílet na jeho úhradě.

13. Může si žák na netbook instalovat vlastní programy?

Žákovské netbooky jsou připraveny tak, aby odpovídaly výukovým potřebám daným školou, a opět z důvodu bezpečnosti není dovoleno instalovat další aplikace ani programy. Školní

netbooky obsahují programy plně licencované a legální. Individuálně si však škola svůj obsah mění podle svých potřeb. Další instalace softwaru jsou opět na domluvě mezi školou a rodiči. Většina škol zapojených do projektu má seznam softwaru, který lze doinstalovat (například ovladače k domácím tiskárnám aj.)

14. Bude si moci žák nechat netbook přes prázdniny doma?

Všechny netbooky budou vráceny do školy před začátkem prázdnin, aby v létě proběhla veškerá aktualizace a údržba. Netbooky budou opět na začátku školního roku předány studentům.

15. Co se stane s netbookem, až žák opustí (vyhodí) školu?

Záleží na smlouvě mezi školou a rodiči. Nejčastější model je ten, že zůstává žákovi i po ukončení školní docházky.

16. Jak je v žákovském netbooku nastavena ochrana proti virům?

Všechny žákovské netbooky mají antivirovou ochranu. V rámci počátečního vzdělávání jsou žáci informováni a zároveň proškoleni, jak se bezpečně pohybovat na internetu, aby se počítač nevystavoval virům či jinému poškození, a také se žáci učí správný postup zálohování dat na školní server.

17. Netbook si žáci nosí denně do školy?

Žáci dostanou přesné informace od pedagogů, na které předměty mají nosit netbook. Žáci si však musí doma u počítače dobít baterii, aby jej druhý den ve škole mohli používat. Zároveň ve škole existují sběrná místa, kde žák může počítač nechat přes noc uskladněný.

18. Jak je obsah na internetu sledován ve škole i doma? Je zaručen bezpečný pohyb žáka na internetu?

Ve škole je veškerý přístup k internetu monitorován pomocí softwaru, který se snaží zajistit, že žáci nemají přístup k nevhodnému obsahu. Tento software je aktualizován a eviduje záznamy v historii. Doma odpovídají rodiče za to, že jejich syn/dcera nenavštěvuje nevhodné webové stránky, doporučujeme s dětmi na toto téma promluvit.

19. Jak má žák ideálně netbook používat při domácí výuce?

Většina žáků využívá netbook, aby dokončili práci, kterou začali ve škole.

- Používání školního e-mailu
- Používání interaktivních učebnic
- Používání školního internetu jako zdroje dalších informací
- Používání aplikací Microsoft (Word, Excel, PowerPoint)
- On-line komunikace se školou, sdílení výukového obsahu
- Testování a autoevaluace

20. Je nutné mít vysokorychlostní přístup k internetu doma? Jak to bude obtížné, aby netbooky fungovaly na domácím připojení k internetu?

Jaké připojení a zda vůbec, je na rozhodnutí rodičů, mnoho rodin již má doma počítač, a pokud ano, některé práce může žák provést na domácím počítači. V konečném důsledku to bude rozhodnutí každého rodiče. Pokud si rodič nepřeje, aby žák měl přístup na internet doma, lze žákovský netbook zablokovat.

21. Mohou si žáci doma k netbooku připojit a používat tiskárny, skenery, digitální fotoaparáty a videokamery?

Ano. V některých případech operační systém netbooků již potřebně ovladače ke stažení digitálních fotografií obsahuje. Žáci by měli být schopni zapojit zařízení do USB portů na laptotech. Připojení dalších zařízení, jako jsou tiskárny, skenery a videokamery, je opět na dohodě mezi školou a rodinou. Školy zapojené do projektu to většinou umožňují. Studenti si budou moci tisknout i ve škole.

22. Nebudou žáci trávit příliš mnoho času u počítače?

Cílem tohoto programu je dosáhnout vhodné rovnováhy mezi tradiční a digitální výukou. Celkově se chceme posunout od vnímání počítačů žáky jako „hračky“ na „nástroje“, které jim mohou sloužit nyní i v budoucnu.

23. Nebudou žáci psát e-maily a jinak komunikovat se spolužáky při výuce?

Žáci nemohou při výuce navštěvovat svévolně jiné webové stránky než určené a učitel může ze svého počítače žákům přístup blokovat, také není dovoleno s jinými žáky komunikovat přes elektronickou poštu. Forma práce ve formátu 1:1 má řadu pravidel, která může učitel aktivně řídit a přizpůsobovat svým potřebám. V tomto projektu je kladen velký důraz na to, aby učitel měl v každé fázi hodiny jasný přehled, jak žáci pracují na svých počítačích.

24. Jak je řešena otázka zdravého používání technologií? Nemohou počítače poškodit dětem záda nebo zrak?

Ve škole, při výuce, ve třídě dbáme na správné sezení žáků u stolu, na dostatečné osvětlení třídy při práci s počítačem. Zabýváme se správnou ergonomií, žáci jsou aktivně vybízeni k pohybu v době mimo vyučování.

25. Jak bude škola řešit, zda žák správně používá počítač?

Žáci musí respektovat netbooky jako součást školního majetku. Budou mít možnost si počítač přizpůsobit, například se to týká nastavení pozadí obrazovky, ale nemohou počítač polepovat a zevně jakkoliv zdobit. Žáci jsou zodpovědní za bezpečný pohyb na školní síti a musí jednat v souladu s podmínkami školy. Většina škol zapojených do projektu umístila pravidla využití notebooků ve výuce do svých školních řádů.

26. Kdo bude řešit záruky a opravy?

Dodavatelé zařízení.

27. Co se stane, když bude žák potřebovat svůj počítač opravit?

Ve škole je pro takové případy k dispozici zálohový počet žákovských netbooků, žáci však musí pravidelně své práce zálohovat na školní server a pak mohou snadno použít jiný, náhradní netbook nebo desktop do doby, než bude jejich počítač opraven.

28. Jak je v žákovském netbooku zabezpečena ochrana soukromí?

Škola si vyhrazuje právo kontrolovat obsah žákovských počítačů a v případě nalezení nevhodného obsahu bude smazán. Kontrola žákovských počítačů, výskyt nelegálních programů a podobně je v podmínkách školy o zaručení bezpečnosti školního serveru.

29. Jak jsou netbooky zabezpečeny ve škole, když s nimi žáci momentálně nepracují?

Školy jsou vybaveny sběrnými místy, to znamená, že pro žáky jsou k dispozici uzamykatelné skřínky, do nichž mohou počítač uložit.